**ЗАЦВЯРДЖАЮ**

 **Дырэктар \_\_\_\_\_ Г.В. Хаменка**

План работы агульнашкольнага бацькоўскага універсітэта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Агульнашкольныя бацькоўскія сходы |  | **Работа бацькоўскага універсітэта** |
| **1,2,3 класы “Маё дзіця – малодшы школьнік”** | **5 – 9 класы****Маё дзіця – падлетак** | **10 – 11 класы****Маё дзіця – старшакласнік** | Індывідуальныя кансультацыі ў рамках работы бацькоўскага універсітэта |
| **Жнівень** Аб азнаямленні бацькоў з правіламі ўнутранага распарадку ўстановы адукацыі. Вынікі аздараўлення, арганізацыя падвозу, планаванне факультатыўных заняткаў, заняткаў па інтарэсах. | **Кастрычнік****1 клас.** Адаптацыя навучэнцаў у1-м класе.**2 клас.** Як бацькі могуцьдапамагчы дзіцяці вучыцца**3 клас**. Узроставыяпсіхафізіялагічныяасаблівасці навучэнцаў 4класа. | **Кастрычнік****5клас**. Адаптацыя дзіцяці ў новым калектыве.**6клас.**  Сям'я як персанальнаемікраасяроддзе жыцця і развіцця дзіцяці. Маральныя і культурныя каштоўнасці сям'і.**7 клас.** Псіхалагічныя іфізіялагічныя асаблівасцісямікласнікаў**8 клас.** Жыццёвыя мэтыпадлеткаў.**9 клас.** Партрэт сучаснага падлетка. | **Кастрычнік****10 клас.** Здароўе - гэта жыццё.**11 клас.** Як дапамагчыстаршакласніку ўпрафесійнымсамавызначэнні? | **1,2,3 –11 класы (**па асобнаму графіку) |
| 2.**Верасень**1.У цэнтры ўвагі – сям’я без насілля”2.Роля і месца ГА “БРСМ”, ГА “БРПА” ў працэсе выхавання | **Снежань****1клас**. Рэжым дня школьніка.**2 клас.** Галоўныя правілыздаровага ладу жыцця.**3 клас.** Як навучыць сваёдзіця жыць у свеце людзей. | **Снежань****5 клас.** Дзіця сярод аднагодкаў.**6 клас.**Прафілактыкапраблемных паводзінпадлеткаў.**7 клас.** Прафілактыкаправапарушэнняў падлеткаў.**8 клас.** Як зберагчы падлеткаад гвалту.**9 клас.** Агрэсія, яе прычыны і наступствы. | **Снежань****10 клас.**Першае каханне ў жыцці вашага дзіцяці.**11 клас**Як зберагчы дзіцяад залежнасцяў? | **1,2,3 – 11 класы (**па асобнаму графіку) |
| **Лістапад.**1.Шляхі фарміравання імкнення да здаровага ладу жыцця ў сям’і”2.Вынікі вучэбных дасягненняў вучняў за першую чвэрць.3.Арганізацыя работы з акцябратамі: традыцыі ў новым фармаце | **Сакавік****1клас.** Значэнне сямейныхтрадыцый у фарміраванні іразвіцці дзіцяці.**2 клас.** Уплыў сям'і наэмацыйны стандзіцяці.**3 клас.**Дзіця і камп’ютар. | **Сакавік****5 клас.** Ваша дзіця вырасла.**6 клас.** Бяспекападлеткаў у сетцы Інтэрнэт.**7 клас.** Правілы паводзін з падлеткамі: асаблівасціпераходнага ўзросту.**8 клас**. Асцярожна: суіцыд.**9 клас.** Фарміраваннездаровага ладу жыцця:шкодныя звычкі і як імсупрацьстаяць. | **Сакавік****10 клас**Роля сям'і ўфарміраваннірэпрадуктыўнага здароўяюнакоў і дзяўчат.**11 клас.** Падрыхтоўкастаршакласнікаў да будучагасямейнага жыцця. | **1,2,3–11 класы (**па асобнаму графіку) |
| 4.**Сакавік**Прававое выхаванне ў сям’і. Як дапамагчы дзіцяці стаць законапаслухмяным грамадзянінам?2.Сучасны воблік піянерскай дружыны**Май**1.Прафесійная арыетнацыя падлеткаў у сям’і.2. Арганізацыя экзаменацыйнай кампаніі, летняга аздараўлення3.Дзейнасць ГА “БРСМ” як сродак самарэалізацыі і раскрыцця творчага патэнцыялу вучняў | **Май****1 клас.** Станоўчыяэмоцыі ў жыцці школьніка.**2 клас**. Працоўнае выхаванне.дзяцей у сям'і**3 клас.**Кнігі ў жыцці школьніка. | **Май****5 клас.** Меры пакарання ізаахвочвання ў сучаснайсям'і.**6 клас.** Арганізацыя летнягаадпачынку падлеткаў. **7 клас.** Як павысіць навучальнуюматывацыю падлеткаў.**8 клас.**Культура паводзін у канфліктных сітуацыях.**9 клас.** Прафесійнаяарыентацыя дзевяцікласнікаў.Як дапамагчы падлетку абрацьпрафесію? | **Май****10 клас**.Як дапамагчыстаршакласніку здабыцьупэўненасць у сабе?**11 клас**Як дапамагчы дзіцяці ўперыяд падрыхтоўкі даэкзаменаў? | **1,2,3 – 11 класы (**па асобнаму графіку) |