**ЗАЦВЯРДЖАЮ**

**Дырэктар \_\_\_\_\_ Г.В. Хаменка**

План работы агульнашкольнага бацькоўскага універсітэта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Агульнашкольныя бацькоўскія сходы |  | **Работа бацькоўскага універсітэта** | | |
| **1,2,3 класы “Маё дзіця – малодшы школьнік”** | **5 – 9 класы**  **Маё дзіця – падлетак** | **10 – 11 класы**  **Маё дзіця – старшакласнік** | Індывідуальныя кансультацыі ў рамках работы бацькоўскага універсітэта |
| **Жнівень**  Аб азнаямленні бацькоў з правіламі ўнутранага распарадку ўстановы адукацыі. Вынікі аздараўлення, арганізацыя падвозу, планаванне факультатыўных заняткаў, заняткаў па інтарэсах. | **Кастрычнік**  **1 клас.** Адаптацыя навучэнцаў у  1-м класе.  **2 клас.** Як бацькі могуць  дапамагчы дзіцяці вучыцца  **3 клас**. Узроставыя  псіхафізіялагічныя  асаблівасці навучэнцаў 4  класа. | **Кастрычнік**  **5клас**. Адаптацыя дзіцяці ў новым калектыве.  **6клас.**  Сям'я як персанальнае  мікраасяроддзе жыцця і развіцця дзіцяці. Маральныя і культурныя каштоўнасці сям'і.  **7 клас.** Псіхалагічныя і  фізіялагічныя асаблівасці  сямікласнікаў  **8 клас.**  Жыццёвыя мэты  падлеткаў.  **9 клас.** Партрэт сучаснага падлетка. | **Кастрычнік**  **10 клас.** Здароўе - гэта жыццё.  **11 клас.** Як дапамагчы  старшакласніку ў  прафесійным  самавызначэнні? | **1,2,3 –11 класы (**па асобнаму графіку) |
| 2.  **Верасень**  1.У цэнтры ўвагі – сям’я без насілля”  2.Роля і месца ГА “БРСМ”, ГА “БРПА” ў працэсе выхавання | **Снежань**  **1клас**. Рэжым дня школьніка.  **2 клас.** Галоўныя правілы  здаровага ладу жыцця.  **3 клас.** Як навучыць сваё  дзіця жыць у свеце людзей. | **Снежань**  **5 клас.** Дзіця сярод аднагодкаў.  **6 клас.**  Прафілактыка  праблемных паводзін  падлеткаў.  **7 клас.** Прафілактыка  правапарушэнняў падлеткаў.  **8 клас.** Як зберагчы падлетка  ад гвалту.  **9 клас.** Агрэсія, яе прычыны і наступствы. | **Снежань**  **10 клас.**  Першае каханне ў жыцці вашага дзіцяці.  **11 клас**  Як зберагчы дзіця  ад залежнасцяў? | **1,2,3 – 11 класы (**па асобнаму графіку) |
| **Лістапад.**  1.Шляхі фарміравання імкнення да здаровага ладу жыцця ў сям’і”  2.Вынікі вучэбных дасягненняў вучняў за першую чвэрць.  3.Арганізацыя работы з акцябратамі: традыцыі ў новым фармаце | **Сакавік**  **1клас.** Значэнне сямейных  традыцый у фарміраванні і  развіцці дзіцяці.  **2 клас.** Уплыў сям'і на  эмацыйны стан  дзіцяці.  **3 клас.**Дзіця і камп’ютар. | **Сакавік**  **5 клас.** Ваша дзіця вырасла.  **6 клас.** Бяспека  падлеткаў у сетцы Інтэрнэт.  **7 клас.** Правілы паводзін з падлеткамі: асаблівасці  пераходнага ўзросту.  **8 клас**. Асцярожна: суіцыд.  **9 клас.** Фарміраванне  здаровага ладу жыцця:  шкодныя звычкі і як ім  супрацьстаяць. | **Сакавік**  **10 клас**  Роля сям'і ў  фарміраванні  рэпрадуктыўнага здароўя  юнакоў і дзяўчат.  **11 клас.** Падрыхтоўка  старшакласнікаў да будучага  сямейнага жыцця. | **1,2,3–11 класы (**па асобнаму графіку) |
| 4.  **Сакавік**  Прававое выхаванне ў сям’і. Як дапамагчы дзіцяці стаць законапаслухмяным  грамадзянінам?  2.Сучасны воблік піянерскай дружыны  **Май**  1.Прафесійная арыетнацыя падлеткаў у сям’і.  2. Арганізацыя экзаменацыйнай кампаніі, летняга аздараўлення  3.Дзейнасць ГА “БРСМ” як сродак самарэалізацыі і раскрыцця творчага патэнцыялу вучняў | **Май**  **1 клас.** Станоўчыя  эмоцыі ў жыцці школьніка.  **2 клас**. Працоўнае выхаванне.  дзяцей у сям'і  **3 клас.**Кнігі ў жыцці школьніка. | **Май**  **5 клас.** Меры пакарання і  заахвочвання ў сучаснай  сям'і.  **6 клас.** Арганізацыя летняга  адпачынку падлеткаў.  **7 клас.** Як павысіць навучальную  матывацыю падлеткаў.  **8 клас.**Культура паводзін у канфліктных сітуацыях.  **9 клас.** Прафесійная  арыентацыя дзевяцікласнікаў.  Як дапамагчы падлетку абраць  прафесію? | **Май**  **10 клас**.  Як дапамагчы  старшакласніку здабыць  упэўненасць у сабе?  **11 клас**  Як дапамагчы дзіцяці ў  перыяд падрыхтоўкі да  экзаменаў? | **1,2,3 – 11 класы (**па асобнаму графіку) |